



"DiBs – Digitale Beziehungsarbeit mit Jugendlichen stärken"

Grundmodul

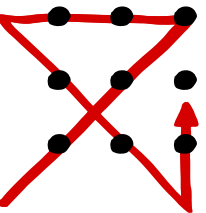
www.jugendagentur.de | www.playful-insights.de



EUROPÄISCHE UNION

Das Projekt „DiBs – Digitale Beziehungsarbeit mit Jugendlichen stärken“
der Jugendagentur gGmbH wird unterstützt durch das
Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration Baden-Württemberg
aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF).

Hole einen Gegenstand,
der etwas Persönliches über Dich aussagt.

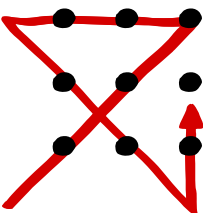


Name

Privater und beruflicher Hintergrund

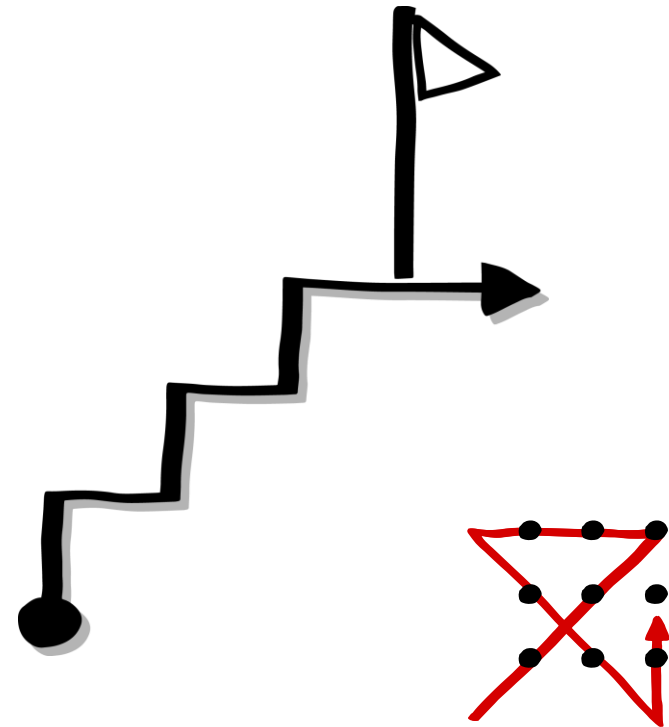
das kann man von mir lernen

Austausch in 2er Gruppen, je 3 Minuten pro Person, anschließend gegenseitige Vorstellung im Plenum



Zielsetzung und Mehrwert

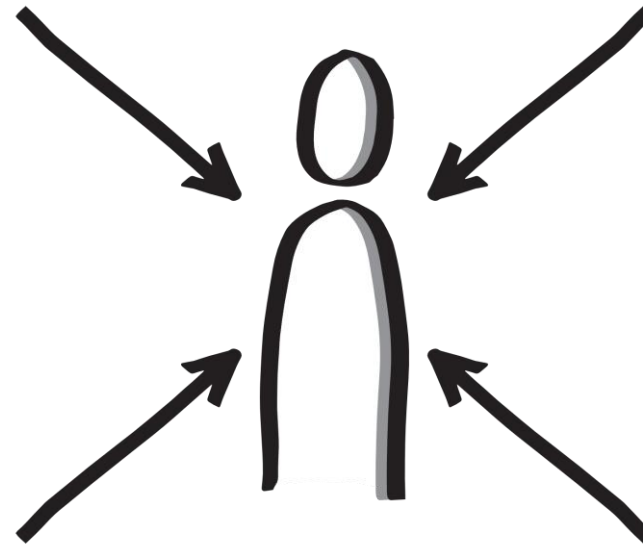
- Erlernen der Grundfunktionen digitaler Arbeitsboards
- Kennenlernen erster Techniken für die Gestaltung von Austausch und Interaktion in Gruppen im digitalen Raum



Centering – Ankommen im digitalen Raum

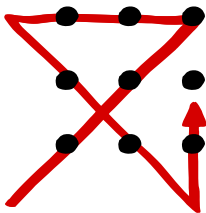
körperlich

sozial



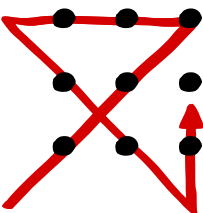
geistig

emotional



Sehnsuchtsorte

- **Schritt 1:** Platziere ein "sticky note" und ergänze Deinen Namen. Verbinde es mit Deinem "Sehnsuchtsort,, auf der Weltkarte auf dem digitalen Arbeitsboard.
- **Schritt 2:** Suche ein Bild im Internet (z.B. www.pixabay.de), wie du dort gerne Zeit verbringen möchtest. Lade dieses auf das Board und platziere es in der Nähe deines Namens.
- **Schritt 3:** Schaue dich bei den anderen um und schreibe zwei Personen einen Kommentar mit Tipps/eigenen Erfahrungen zu diesem Ort. Vergiss nicht, deinen Namen zu ergänzen.
- **Schritt 4:** Räume deinen Sehnsuchtsort auf. Ordne hierfür alle deine Elemente und Nachrichten und platziere einen Rahmen um diese.



Einführung in den digitalen Raum

Technische Dimension

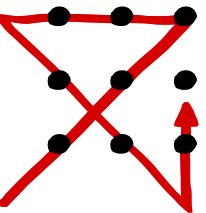
(Videokonferenz-Tool, digitales Arbeitsboard, Spieloberfläche, ...)

Inhaltliche Dimension

(Gesamtthema/-zielsetzung, Fokusthemen, Spielregeln, ...)

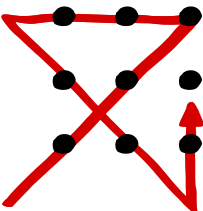
Soziale Dimension

(gegenseitiges Wahrnehmen, Kommunikationskultur, Emotionen, ...)



Just One

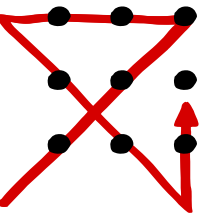
- **Schritt 1:** Der Moderator gibt eine Kategorie vor (z.B. ein Tier, das nicht vier Beine hat, ein chemisches Element).
- **Schritt 2:** Die Teilnehmenden schreiben ihre Assoziationen auf einen Zettel. Ziel für die Teilnehmenden ist es, eine Antwort aufzuschreiben, die kein anderer gibt.
- **Schritt 3:** Auf Kommando des Moderators werden die Begriffe in das Videobild gehalten und Dopplungen werden identifiziert. Bei Dopplung gewinnt der Moderator, ohne Dopplung die Teilnehmenden. Wer zu erst 3 Runden gewonnen hat, ist der Sieger.
- **Schritt 4:** Der Moderator gibt eine Kategorie mit inhaltlichem Bezug vor (z.B. ein Artikel des Grundgesetzes, ein Warm up im digitalen Raum). Das weitere Vorgehen entspricht dem oben beschriebenen.
- **Wichtig:** Nutzen Sie die Antworten als Einstieg in den Austausch mit den Teilnehmenden.



Gemeinsamer Nenner

- **Schritt 0:** Individuelle Vorbereitung auf ein vorgegebenes Thema
- **Schritt 1:** Entscheide dich für deine drei besten Ideen.
- **Schritt 2:** Teile diese Ideen in deiner Kleingruppe. Einigt Euch auf drei Ideen.
- **Schritt 3:** Teilt diese Ideen mit einer anderen Kleingruppe und einigt euch erneut auf die drei besten.

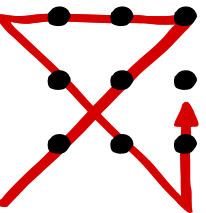
(Bitte alle vorausgegangenen Ideen erhalten, sodass die Ideen-Evolution sichtbar bleibt.)



SightseeingChallenge

Gestaltet auf dem Conceptboard eine Sehenswürdigkeit
Eurer Wahl ausschließlich mit Post its/Sticky Notes.
Malen ist nicht erlaubt.

Zeit: 7 Minuten



Emoji-Abschlussrunde

- **Schritt 1:** Individuelle Auswahl eines Emojis/Icons, das mit dem Abschlusssthema assoziiert wird (z.B. Dein heutiger Tag, Anwendung des Gelernten als Multiplikator)
- **Schritt 2:** Platzierung des gewählten Emojis inkl. Namen auf dem digitalen Arbeitsboard
- **Schritt 3:** Kurze Abschlussrunde entlang der Bilder auf dem Board

